

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

Протокол № 7

от « 25 » марта 2026г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №11»

за 2025 год

д. Оржицы

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страница
	Паспорт	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Аналитическая часть отчета по направлениям оценки	5
	Оценка образовательной деятельности	5
	Оценка системы управления	11
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
	Оценка организации образовательного процесса	16
	Оценка качества кадрового обеспечения	19
	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
	Оценка материально-технической базы	23
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
	Перспективы и планы развития	26
3.	Показатели деятельности МДОУ №11, подлежащие самообследованию	26

Название	Отчет о результатах самообследования МДОУ №11
Отчетный период	2025 календарный год
Цель обследования	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
Регламентирующие документы	Отчет по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» (далее – МДОУ №11) подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С 01.01.2021 года МДОУ №11 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Сроки анализа и подготовки отчета	февраль - март 2026г
Этапы подготовки самообследования	- планирование и подготовка работ по самообследованию; - организация и проведение самообследования; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; - рассмотрение отчета на заседании педагогического совета; - направление отчета учредителю; - размещение отчета на официальном сайте МДОУ №11
Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования

	внутренней системы оценки качества образования, - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
Рабочая группа для проведения самообследования и подготовка отчета по его итогам	- заведующий МДОУ №11 - заместитель заведующего - заместитель заведующего по безопасности - заведующий хозяйством - музыкальный руководитель - воспитатель

1 Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ №11

Юридический адрес: 188527, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский район, Оржицкое сельское поселение, д. Оржицы д.11а.

Фактический адрес: 188527, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский район, Оржицкое сельское поселение, д. Оржицы д.11а

Контактная информация:

Тел: +7 (813) 76-57-396

Е-mail: orj_dou@lmn.su

Сайт: mdou11.gosuslugi.ru

Устав: Утвержден постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 20 июня 2018 года № 1048/18

Учредитель: Администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

№0001809 выдана 20 июня 2016 года.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). С 1 сентября 2025 г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет, открытый в финансовом органе муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, а также круглую печать со своим наименованием, бланк и другие средства индивидуализации.

В МДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 1 группа младшего дошкольного возраста, 1 группа среднего дошкольного возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста, 1 группа – подготовительная к школе; 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Общее количество воспитанников –183 человека.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

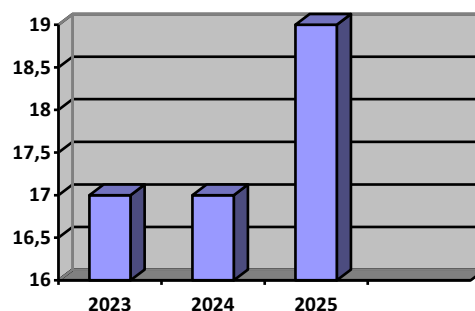
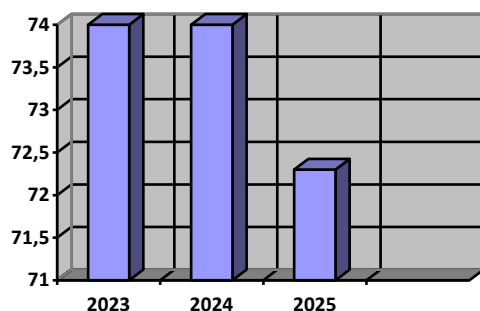
В 2025 году функционировало 7 групп:

№	Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Фактическая наполняемость	Режим работы
1	Группа раннего возраста	2	1,5-3 года	48 человек	12 часов
2	Младшая группа	1	3-4 года	30 человек	12 часов
3	Средняя группа	1	4-5 лет	30 человек	12 часов
5	Старшая группа	1	5-6 лет	30 человек	12 часов
6	Подготовительная группа	1	6-7 лет	30 человек	12 часов
7	Группа компенсирующей направленности	1	5-7 лет	15 человек	12 часов
Итого		7		183 человек	

В 2025г., по сравнению с 2024г., заболеваемость увеличилась. Наиболее часто дети в учебном году болели простудными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ).

Посещаемость

Заболеваемость



Вывод: Несмотря на то, что содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в 2025 году произошло повышение заболеваемости в связи со вспышкой вирусного гепатита, а в следствие этого и снижение процента посещаемости.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение рекомендуемых произведений: «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976).

Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	87,9%
Неполная	23	12,5%

Оформлено опекунов	1	0,5%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	24,5 %
Два ребенка	65	33,5 %
Три ребенка и более	73	39,9 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, так же особое внимание уделяется детям участников СВО на всем протяжении освоения ОП.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, родителей активно привлекают к участию в проектах и мероприятиях сада. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Ленинградской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы, выставка картин. Посещение экскурсий и выставок, организуемых

	совместно с родителями в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Мы помним подвиг предков» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
			2025		
1.	«Волшебный бисер»	5-7 лет	21	-	+
2.	«Песочная фантазия»	3-5 лет	17	-	+
3.	Ритмопластика «Солнечные зайчики»	3-5 лет	22	-	+
4.	«Развивайка»	5-6	48	-	+
5.	«Стартуем в спорт»	6-7	34	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

2. Аналитическая часть отчета по направлениям оценки.

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МДОУ №11 осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 августа.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МДОУ №11, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. регистрационный №72264) (далее – ФГОС) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. Регистрационный №71847) (далее-ФОП ДО), с учетом особенностей МДОУ, региона, муниципалитета и образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей). В группе компенсирующей направленности содержание образовательного процесса определяется адаптированной основной образовательной программой.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная цель ОП МДОУ №11:

в соответствии с ФОП, является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей).

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социально-коммуникативное развитие.

Для формирования национального, гражданского самосознания всех участников образовательного процесса, патриотических чувств, бережного отношения к истории родного края организуются мероприятия: использование Государственного герба и гимна Российской Федерации, тематические мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне; выставки детских работ, участие в конкурсах; оформляется развивающее пространство ДООУ. В январе 2025 года в МДОУ №11 прошло тематическое занятие, посвященное 80 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады. Ко Дню Победы музыкальный руководитель и воспитатели подготовили и провели митинг у памятника А.И.Спирина, на которое были приглашены родители воспитанников и жители блокадного Ленинграда.

Для формирования основ безопасного поведения в быту, природе проводятся тематические занятия, оформлены уголки безопасности.

В каждой группе МДОУ №11 созданы уголки природы и экспериментирования; творческо-исследовательские проекты. Педагоги и воспитанники стали участниками районной научно-практической конференции «Старт в науку». Педагоги совместно с детьми обогащают развивающую предметно-пространственную среду: вносят макеты, коллекции, создают мини-музеи, выставки книг, иллюстраций, разрабатывают схемы, таблицы, алгоритмы.

Речевое развитие.

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательной программы МДОУ №11. В течение года развивающая предметно-пространственная среда пополнялась новыми пособиями по развитию речи.

В группе компенсирующей направленности реализовывалась адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР. В группе созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач АООП.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Воспитанники участвовали в конкурсах чтецов.

Художественно-эстетическое развитие.

В каждой группе созданы уголки творчества, музыки и театра. В раздевалках еженедельно организуются тематические выставки детских работ. В МДОУ №11 организуются конкурсы коллективных творческих работ по временам года, коллективные работы оформлены на выставке в холле учреждения. В течение года в МДОУ проведены праздники и развлечения: Праздник осени, «День народного единства», «Новый год», Масленица, «23 февраля», «8 марта», «День Земли», «День космонавтики», «Этот день победы!», «Выпускной бал», «День защиты детей». Педагоги, воспитанники и их родители являлись активными участниками районных конкурсов: «Музыкальный олимп», «Мы зажигаем звезды», «Старт в науку», реализован педагогический проект «Марафон памяти великой Победы». Воспитанники учувствуют во всероссийском проекте «Живые письма дошкольников».

Физическое развитие.

МДОУ №11 реализует комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы, включающую в себя систему двигательной активности и психологического сопровождения детей, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояния здоровья, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

В целях сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни педагоги применяют в работе здоровьесберегающие технологии.

В 2025 году проводились различные спортивные праздники и развлечения: «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День Земли», неделя здоровья.

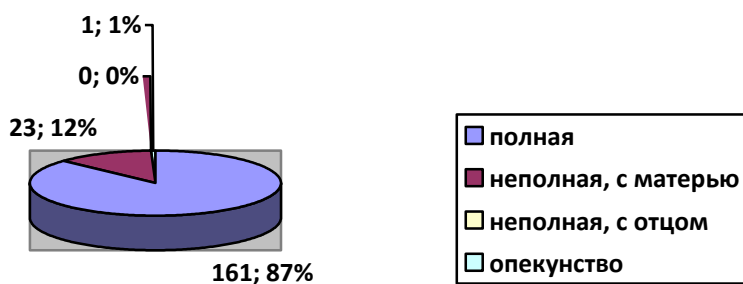
Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, но в связи со вспышкой вирусного гепатита, отмечается отрицательная динамика (повышение уровня заболеваемости).

В каждой возрастной группе оборудованы уголки физического развития, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения.

В рамках дополнительного образования дети старшего дошкольного возраста готовятся к сдаче норм ГТО по программе «Стартуем в спорт!».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников:



Воспитательная работа в МДОУ №11 соответствует целевым показателям дошкольного образования в целом, и Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в частности – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей и в тесной взаимосвязи со специалистами, социальными партнерами и родителями.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ №11.

За время реализации программы с воспитанниками были организованы мероприятия: экскурсии, открытые уроки, совместные мероприятия, концертная деятельность и др. с привлечением социальных партнеров (сельской библиотеки, МОУ Оржицкая школа, МКУ

«Культурно-спортивный комплекс д.Оржицы»)

С родителями (законными представителями) воспитанников проведены родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста. В рамках реализации программы проходит активное участие всех участников образовательного процесса в конкурсном движении различного уровня.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

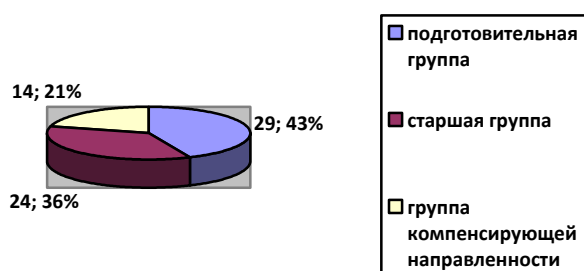
Обучение детей с ОВЗ

В МДОУ №11 реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи). Создана развивающая образовательная среда, способствующая физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей с ТНР. Проходят рабочие совещания специалистов при заместителе заведующего по воспитательной работе, где обсуждаются психолого-педагогические условия обучения детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении, обсуждаются перспективы развивающей и коррекционной работы с детьми этих категорий.

Система поддержки и развития одаренных детей

В МДОУ №11 с дошкольниками реализуется большое количество долгосрочных проектов различной направленности:

Старший дошкольный возраст- 71 воспитанник. - Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности стартового и базового уровней сложности по общефизической подготовке (ОФП) «Играем в спорт»- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) Поддержка и развитие спортивной одаренности детей и Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности стартового «Играем в спорт», «Стартуем в спорт».

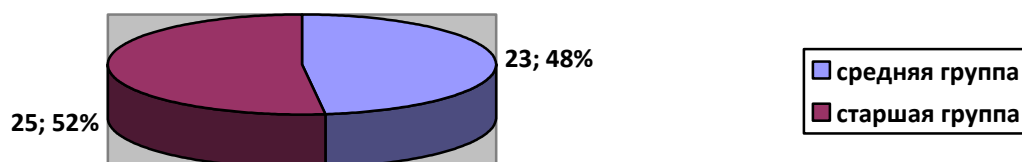


В образовательной практике организации сложились такие формы выявления талантливых детей, как конкурсы, акции, выставки творческой, спортивной и познавательной направленности на уровне ДОУ. Участие в них поощряется грамотами, сертификатами и памятными подарками.

Дополнительное образование

В МДОУ №11 с 1 сентября 2025 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» для детей 5-6 лет, целью которой является создание условий для реализации комплексной системы для развития и социальной адаптации детей.

Охват ДОП "Развивайка" в 2025 году

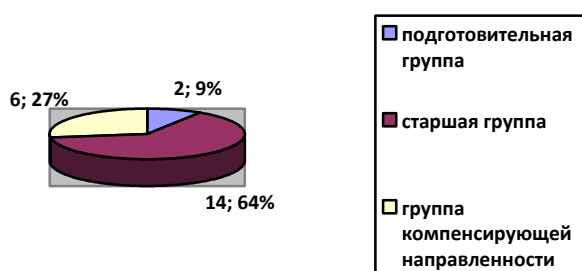


Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки:

- Оптимизация познавательного развития дошкольников.
- Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.
- Условия повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие».

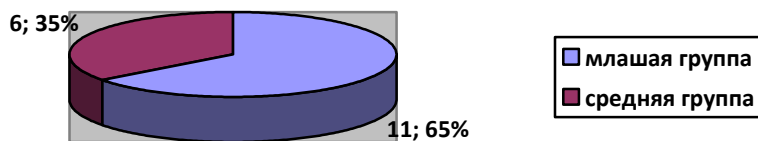
В МДОУ №11 с 1 октября 2025 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный бисер» для детей 5-7 лет, целью которой является формирование творческих способностей и коммуникативных навыков воспитанников через ознакомление с древнейшим видом искусства – бисероплетением.

Охват ДОП "Волшебный бисер" в 2025 году



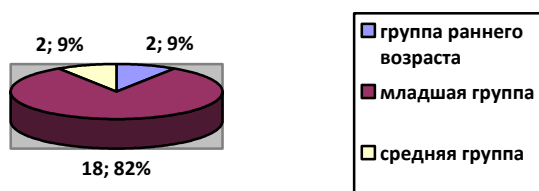
С 1 октября 2024 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Песочная фантазия» для детей 3-5 лет, целью которой является улучшение внутреннего состояния, снижение психофизического напряжения и формирование речи детей через рисование песком на световых столах.

Охват ДОП "Песочная фантазия" в 2025 году



С 1 октября 2025 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа ритмопластики «Солнечные зайчики» для детей 3-4 лет, цель которой способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста средствами музыкального воспитания.

Охват ДОП "Солнечные зайчики" в 2025 году



Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления

Учредитель: администрация Муниципального Образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия собственника имущества МОУ №11 осуществляет администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. МДОУ №11 находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Функции главного распорядителя бюджетных средств в отношении ДОУ осуществляет Комитет. Управление МДОУ №11 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" и Уставом образовательной организации. Непосредственное руководство МДОУ №11 осуществляет заведующий, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Органы управления, действующие в МДОУ №11

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2025 году было организовано два общих собрания, где были решены следующие задачи:

- работа МДОУ №11 по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;

На педагогическом совете были рассмотрены и приняты:

- годовой план работы, календарный учебный график, режим занятий;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- вопросы о повышении квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- отчет о результатах самообразования

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

В МДОУ №11 созданы творческие и рабочие группы педагогических работников и работников административного аппарата. Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ №11 соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации и определяют стабильное ее функционирование. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МДОУ №11 при реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного

возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты воспитанников.

В конце учебного года проводится анализ достижений воспитанников по образовательным областям.

Результаты мониторинга усвоения образовательной программы за 2025 год

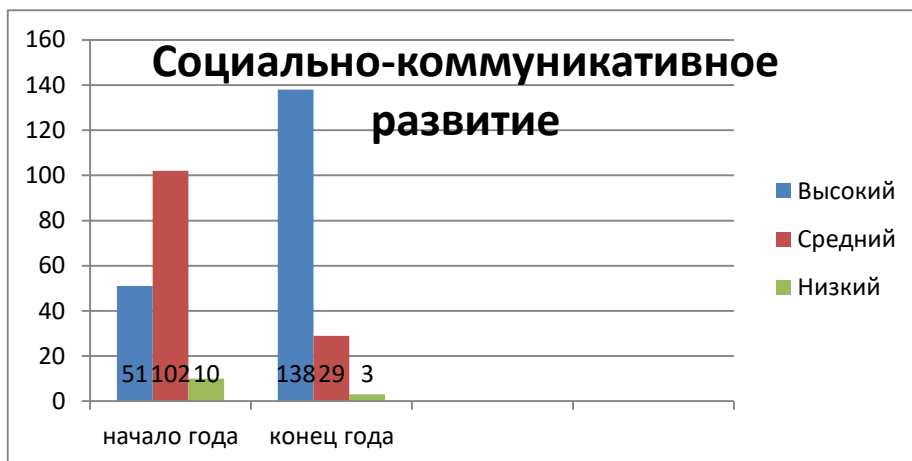
Группы	Кол-во групп/детей	%
Группы раннего возраста	2/48	87
Дошкольные	4/120	98
Компенсирующей направленности	1/15	100

Результаты мониторинга (общий показатель по МДОУ) по освоению образовательной программы за 2025-2026 учебный год по образовательным областям (в %)

Социально-коммуникативное развитие

На начало учебного года			На конец учебного года		
Низкий (10)	Средний (102)	Высокий (51)	Низкий (3)	Средний (29)	Высокий (138)
6,1 %	62,6 %	31,3 %	1,8 %	17,1 %	81.2 %

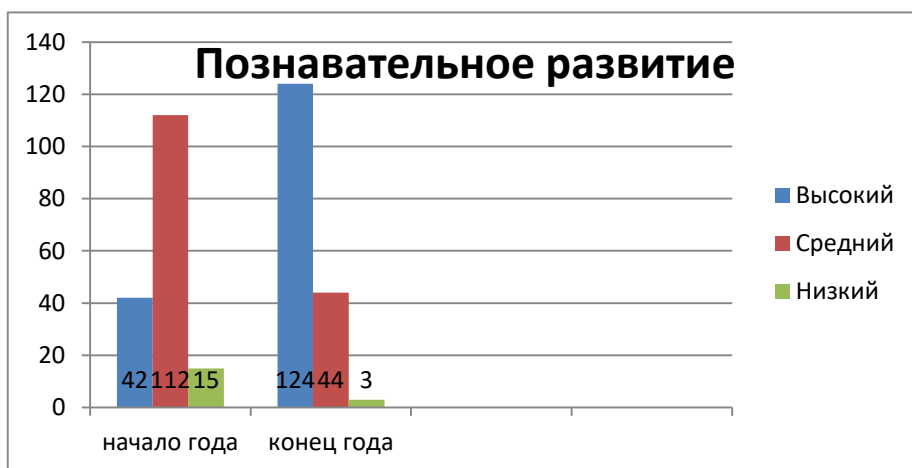
Сводная диаграмма по освоению образовательной программы детьми по образовательной области социально-коммуникативное развитие.



Познавательное развитие

На начало учебного года			На конец учебного года		
Низкий (15)	Средний (112)	Высокий (42)	Низкий (3)	Средний (44)	Высокий (124)
8,9 %	71,6 %	24,9 %	1,8 %	25,7 %	72,5 %

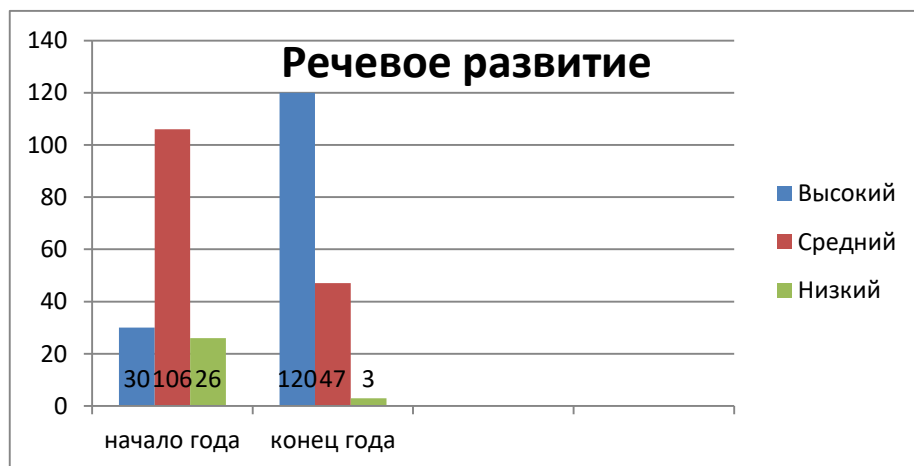
Сводная диаграмма по освоению образовательной программы детьми по образовательной области познавательное развитие.



Речевое развитие

На начало учебного года			На конец учебного года		
Низкий (26)	Средний (106)	Высокий (30)	Низкий (3)	Средний (47)	Высокий (120)
16 %	65,4 %	18,5 %	1,8 %	27,6 %	70,6 %

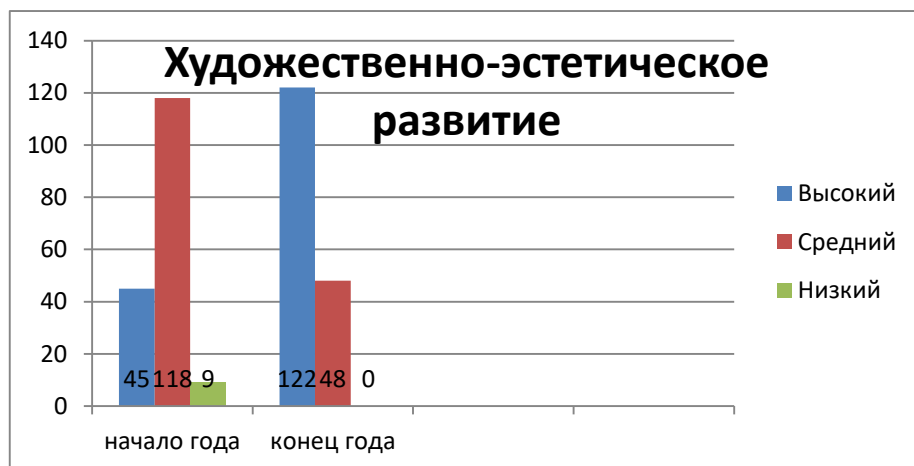
Сводная диаграмма по освоению образовательной программы детьми по образовательной области речевое развитие.



Художественно-эстетическое развитие

На начало учебного года			На конец учебного года		
Низкий (9)	Средний (118)	Высокий (45)	Низкий (0)	Средний (48)	Высокий (122)
5,6 %	72,8 %	27,8 %	0 %	28,2 %	71,8 %

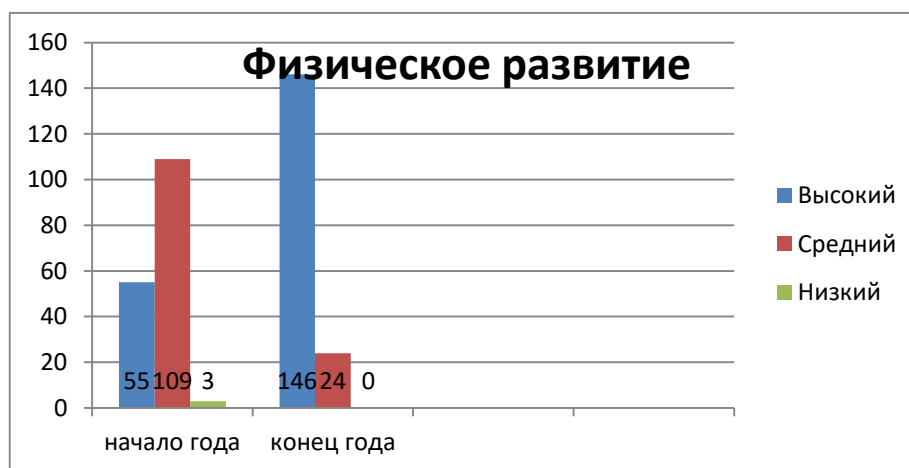
Сводная диаграмма по освоению образовательной программы детьми по образовательной области художественно-эстетическое развитие.



Физическое развитие

На начало учебного года			На конец учебного года		
Низкий (3)	Средний (109)	Высокий (55)	Низкий (0)	Средний (24)	Высокий (146)
1,8 %	66,5 %	33,5 %	0%	14,1 %	85,9 %

Сводная диаграмма по освоению образовательной программы детьми по образовательной области физическое развитие.



Результаты мониторинга показали, что уровень освоения образовательной программы значительно улучшился к концу учебного года. В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга во всех возрастных группах за отчетный период выявил положительную динамику освоения воспитанниками образовательного материала. Интерес к занятиям, событиям в группе со стороны детей на высоком уровне, дети активно включаются в образовательную деятельность, ориентированы на успех. В подготовительной группе у детей высокий уровень мотивации к обучению в школе.

Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МДОУ №11 организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ №11.

МДОУ №11 функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. Образовательный процесс осуществляется по режимам - с учетом теплого и холодного периодов года. Построение образовательного процесса по реализации образовательной программы основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- организованная образовательная деятельность (занятие);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленная на решение образовательных задач;
- организованная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Занятия.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующим СанПиН.

Условия охраны здоровья воспитанников учреждения

Одним из приоритетных направлений ДООУ является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваний и травматизма. Для достижения этой цели сотрудниками МДОУ №11 реализуется целый комплекс мероприятий:

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ №11 в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Мероприятия для сохранения контингента воспитанников:

НОД физическое развитие

- утренняя гимнастика
- физкультминутка, двигательная активность во время занятий
- подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке
- индивидуальная работа по развитию движению
- бодрящая гимнастика после дневного сна
- спортивные праздники и досуги
- скалодром

В течение всего года в детском саду систематически проводится профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии. За 2025 г. в МДОУ №11 зафиксированных фактов несчастных случаев с обучающимися не было.

Вывод: охрана жизни и здоровья детей — одно из приоритетных направлений МДОУ. Администрация и педагогический коллектив создает все условия для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса.

Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Педагоги уделяют большое внимание

этому вопросу. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В ДООУ систематически организуются совместные вместе с родителями мероприятия и акции.

Для открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) функционирует не только официальный сайт учреждения mdou11.gosuslugi.ru, где все желающие могут получить исчерпывающую информацию о жизни детского сада, но информацию можно узнать и на страницах со статусом «Госорганизация» в социальной сети – ВКонтакте.



Вывод: образовательная деятельность в МДОУ №11 строится с учетом концептуальных положений в образовании, что позволяет получить детям качественное дошкольное образование. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Большое значение МДОУ №11 отводит взаимодействию с различными общественными институтами. Мы стараемся использовать максимум возможностей для развития интересов детей и профессионального роста педагогов.

<i>Субъекты социального партнёрства</i>	<i>Формы и результаты взаимодействия</i>
МОУ Оржицкая СОШ	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе.
Оржицкий КСК	Выступление педагогов на концерте, посвященном Дню 8 марта, в КСК д.Оржицы Физическое развитие детей, спортивные конкурсы
Оржицкая амбулатория	Осмотр детей, профилактические прививки. Контроль состояния здоровья детей
ЛОИРО	КПК для педагогов МДОУ:
ЛГУ им. А.С. Пушкина	КПК для педагогов МДОУ: Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях; практика студентов

Вывод: Социальное партнерство в системе современного образования является наиболее перспективным направлением взаимодействия всех участников образовательного процесса, эффективным инструментом для амплификации развития дошкольников.

Участие обучающихся МДОУ №11 и их родителей в мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях

МДОУ №11 является постоянным участником районных, региональных и всероссийских конкурсов

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
«Папа, мама я- спортивная семья!»	муниципальный	4	Грамота за участие
Фестиваль « Игры народов России»	муниципальный	14	Диплом самая меткая команда, самая внимательная команда
«Один народ-одна победа!»	муниципальный	12	Победитель отборочного этапа, призер отборочного этапа
«Физкульт-УРА!»	муниципальный	6	Победитель
«В мире профессий»	муниципальный	1	Диплом II степени

«Ломоносовская информатика-2025»	муниципальный	11	Дипломы III степени, диплом II степени, диплом I степени, диплом участника
«Контент о науке»	муниципальный	2	Диплом участника, Приз зрительских симпатий
«Книжная орбита»	муниципальный	4	Диплом II степени, участники
«Малыши против простуды»	всероссийский	60	Диплом участника
Международный фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	всероссийский	2	Диплом участников
Открытый конкурс «Письмо ветерану»	муниципальный	4	Диплом участника
«Юный конструктор»	муниципальный	4	Диплом I место
«От мала до велика»	муниципальный	5	Победитель самая танцующая и самая поющая семья
«Папа, мама, я- спортивная семья!»	муниципальный	4	Участие
Конкурс «Планета шелезяка!»	муниципальный	1	Диплом II степени

Конкурс «Контент о науке»	муниципальный	2	Диплом участника, диплом приз зрительских симпатий
Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	муниципальный	5	Диплом участника
Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Озорные ГТОшки!»	муниципальный	5	Диплом II место, диплом I место, диплом III место.
«Фестиваль технического творчества»	муниципальный	2	Диплом I степени
Районный конкурс буктрейлеров «Отложи мышку-открой книжку»	муниципальный	2	Диплом за участие
Районный конкурс «Книжная орбита»	муниципальный	6	Диплом II степени, дипломы участников
«ВМЕСТЕЯРЧЕ»	всероссийский	30	Благодарственное письмо
«Малыши против простуды и гриппа»	всероссийский	60	Диплом участника
«Фантастический подарок для мамы!»	муниципальный	4	Диплом III степени, диплом участника
«Рисуем победу-2025»	всероссийский	6	Диплом участника

Вывод: воспитанники приняли участие в большом количестве мероприятий разного уровня, как очных, так и дистанционных, где показали высокие личные и командные результаты. Анализ практики МДОУ №11 показывает, что именно совместная деятельность педагогов, родителей, социальных партнеров и детей дает максимально положительный результат. Все события детского сада транслируются как на официальном сайте учреждения, так и на официальных страницах социальных сетей.

Оценка кадрового обеспечения

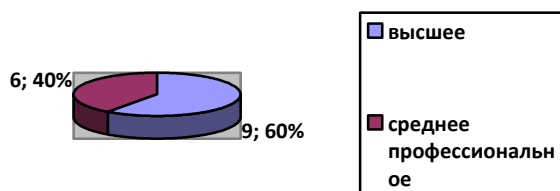
Коллектив МДОУ №11 это 35 человек. Педагогический коллектив детского сада работает над созданием оптимальных условий для организации образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую детям, расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, думающими, любопытными, самостоятельными.

	Количество человек
Администрация	3
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	17

Педагогический персонал:	15
-воспитатели	10
- музыкальный руководитель	1
- инструктор по физической культуре	1
- учитель-логопед	1
-педагог-психолог	1
-педагог дополнительного образования	1
Всего	35

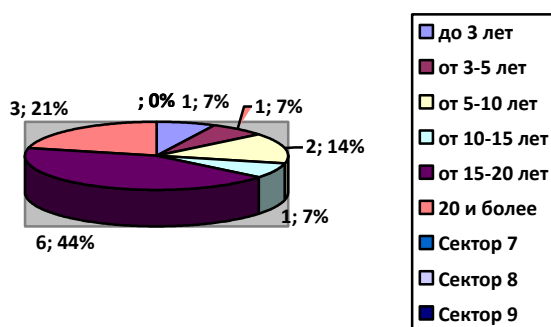
По уровню образования педагогический персонал:

Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное	
15	К-во	%	К-во	%
	9	60	6	40



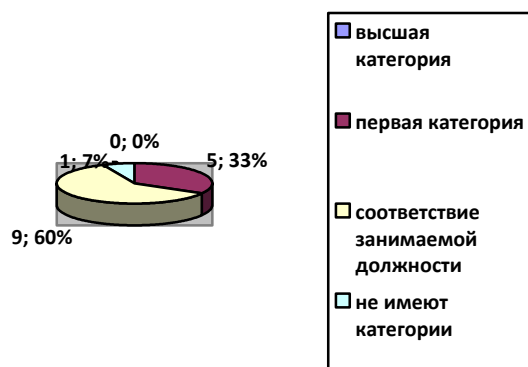
По стажу (педагогическому):

До 3 лет		От 3 до 5		От 5 до 10		От 10 до 15		От 15 до 20		20 и более	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	7	1	7	2	14	2	14	6	44	3	21



По уровню квалификации педагогических кадров:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
15	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
	-	-	5	33	9	60	1	7



В МДОУ №11 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации.

Педагоги регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и прохождения КПК на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Участие педагогов МДОУ №11 в мероприятиях в 2025 году:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Районный педагогический конкурс программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеразвивающих программ	муниципальный	1	3 место
Фестиваль «Музыкальный олимп»	муниципальный	6	участник
Мастер-класс в рамках творческого фестиваля для с особыми образовательными потребностями «Солнечный город»	муниципальный	3	Благодарность
Фестиваль: «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и общеобразовательные инновации района»	муниципальный	4	Диплом участника, Призер

Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди работников муниципальных учреждений и муниципальных служащих Ломоносовского района	муниципальный	7	Участники
«Физкульт-УРА»	муниципальный	6	Диплом I место
Областной конкурс «Шаг вперед»	областной	1	Участник
Районный конкурс «Шаг вперед»	муниципальный	1	Победитель
«Малыши против простуды и гриппа»	всероссийский	4	Диплом участника
«#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	всероссийский	4	Благодарность
Районный фестиваль «Солнечный город» для детей с особыми образовательными потребностями	районный	4	Благодарность
«Лучший кинопедагог»	всероссийский	1	Диплом участника
Международный педагогический конкурс «Авторская статья»	всероссийский	1	Диплом I место
Патриотическая акция «Рисуем победу-2025»	всероссийский	6	Благодарность

Вывод: педагогический состав МДОУ №11 укомплектован на 100%, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий воспитания, образования и развития детей в соответствии с ФГОС ДО. За прошедший период педагоги и творческие группы педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня.

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Библиотечный фонд находится в библиотеке, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В МДОУ используются периодические и интернет-издания для педагогов («Справочник руководителя», «Справочник педагога-психолога» и др.)

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, МФУ, проектор мультимедиа, интерактивная доска, образовательные комплексы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- официальный сайт МДОУ №11 и официальная страница в сообществе ВКОНТАКТЕ, созданные с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети); размещена и регулярно обновляется информация учебно-методического содержания и другая, определённая законодательством. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

Оценка материально - технической базы

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также современных требований, запросов населения и потребностей дошкольного учреждения.

Общая площадь зданий и помещений МДОУ – 1679 кв.м. В течение 2025 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась: приобретено новое оборудование, мебель, дидактические пособия.

Наименование	Сумма
Мягкий инвентарь	117349
Материалы для творчества	150000
Игры и игрушки	147000
Хозяйственные товары	100000
Мебель детская	152000
Рециркуляторы-облучатели	18140
Физкультурное оборудование	10000
Декоративно-развивающие панели	145000
Уличное игровое оборудование	373788
Установка системы речевого оповещения	81740
Песок намывной	16800
Ремонт коридора	2399359
Оборудование для пищеблока	170500
Жалюзи	100000
Ремонт ограждения	4345304
Технические мероприятия	100000

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками вызова группы быстрого реагирования, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей, особых потребностей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Оценка деятельности образовательной организации по результатам анкетирования родителей (законных представителей)

В конце каждого учебного года в детском саду проходит анкетирование родителей «Оценка качества деятельности ДОО». В 2025 году анкетирование проходило с помощью онлайн-сервиса «Яндекс Формы». В анкетировании приняли участие 119 человек. Анкетирование показало:

	Показатели	Положительный ответ	Отрицательный ответ	Затрудняюсь ответить
1.	Отношение ребенка к детскому саду в целом	82,4%	11,2%	6,5%
2.	Качество организации питания	74,7%	15,9%	9,4%
3.	Качество организации прогулок	83,5%	8,2%	8,2%
4.	Организация досуга (праздники, развлечения)	94,2%	5,3%	0,6%
5.	Информирование о том, как ребенок живет в детском саду	78,8%	15,3%	5,9%
6.	Уровень и содержание образовательной работы с детьми	85,4%	11,1%	3,5%
7.	Отношение сотрудников к ребенку	86,5%	7,0%	6,4%
8.	Квалификация педагогов и уровень их образования и коммуникативной культуры	81,2%	17,1%	1,8%
9.	Материально-техническое оснащение детского сада	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
		55,6%	39,8%	4,7%
10.	Информированность деятельностью детского сада (наглядная информация, сайт ДОУ)	91,7%	8,3%	-

Вывод: результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их удовлетворяют условия образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду.

3. Показатели деятельности МДОУ №11

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	-

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	135 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	183чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15
1.5.3	По присмотру и уходу	15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	3 чел.

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	12 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел.
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/183
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель - логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	нет
1.15.6	Педагог - психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ №11



О. А. Занина